



PROTOKOLL LÄKARSEKTIONENS SEKTIONSMÖTE

DATUM: TORSDAG 20 OKTOBER 2016

TID: KL 17:30-19:30

PLATS: MEDICINSKA FÖRENINGENS KÅRHUS, SOLNA

NÄRVARANDE

Nessim Al Khalili	Anton Hoffman
Davide Attebrant Sbrzesny	Sibon Kabir
Felix Berglund	Ida Lagerström
David Björklund	Emin Mailian
Anna Boytsova	Clara Palm
Sandra Carlsson	Johanna Palmgren
Axel Edman	Linnea Påvenius
Angela Farngren	Caroline Sönmez
Alexander Hedfjäll	Sara Tabari
André Hermansson	Marion Vogel
Ebba Hillstedt	Michelle Zetterström

FORMALIA

F1 Mötes öppnande

Vice-ordförande Ida Lagerström öppnade mötet.

F2 Mötets behöriga utlysande

Mötet beslutade:

att anse mötet behörigt utlyst. Dock problem med utskick av kallelse som behöver ses över.

F3 Val av mötesordförande

Mötet beslutade:

att välja Ida Lagerström till mötesordförande.

F4 Val av mötessekreterare

Mötet beslutade:

att välja Alexander Hedfjäll till mötessekreterare.

F5 Val av justeringspersoner

Mötet beslutade:

att välja Ebba Hillstedt och Felix Berglund till justeringspersoner.



F6 Fastställande av dagordning

Mötet beslutade:

att fastställa dagordningen.

F7 Föregående protokoll (Bilaga 1)

Mötet beslutade:

att lägga föregående protokoll till handlingarna.

INFORMATIONSÄRENDEN

I1 Matilda Liljedahl presenterar sin avhandling om läkarstudenters lärandemiljö i kliniken

Traditionellt sett är läkarprogrammet uppbyggt på en rotationsmodell där man växlar mellan olika kliniska placeringar. På senare tid mer inslag av professionell utveckling och användning av olika kompetensmodeller.

En viktig del i lärandet är "hidden curriculum" d.v.s. hur man som student påverkas av negativa influenser och attityder på arbetsplatsen.

I en jämförelse mellan långa placeringar på månader/halvår och kortare veckoplaceringar visar det sig att man lär sig lika mycket eller mer på de längre placeringarna. Begränsas dock av att man inte får inblick i lika många fält.

Avhandlingen syftade till att förstå vad som händer i interaktionen mellan läkarstudenten och lärandemiljön. Läkarstudenter har en accepterande inställning till klinisk utbildning och är anpassningsbara. Fokus ligger ofta på att skapa förtroende hos handledaren.

Behövs mer medvetenhet kring lärande. Finns ingen pedagogisk utbildning i läkarprogrammet. Viktigt att ge studenten en mer aktiv/avgörande roll för att förbereda för arbetslivet. Bättre att integrera detta i den vanliga sjukvården än att skapa simulerande modeller.



I2 Hypocampus – läkarstudenters frågebänk

Community-baserad hemsida startad av 2 läkarstudenter i Göteborg med visionen att skapa en stor frågebänk. Söker studenter som är intresserade av att arbeta med frågebänken.

I3 CKU webbutbildning för handledare

Webb-baserad handledarutbildning för alla kliniska handledare. Visionen är att alla kliniska handledare ska ha gått utbildningen. Framföra till temakollegierna för att de ska pusha på handledarna.

I4 Ackreditering av läkarprogrammet

Fr.o.m. 2023 måste man ha gått ett ackrediterat läkarprogram för att kunna söka specialisttjänstgöring i USA. Finns ingen ackrediteringsmyndighet i Sverige. Lund har skrivit ett utkast till en gemensam skrivelse till UKÄ för ackreditering som vi ska ta ställning till.

DISKUSSIONSÄRENDEN

D1 VFU återkoppling och utvärdering

KI har fått nedslag på hur VFU examineras och utvärderas. Ska innefatta examination, närvaro och feedback. De kliniska kurserna har olika återkopplingsmallar som uppfyller dessa kriterier i varierande grad.

Generellt sett är det viktigt att alla förstår syftet med lapparna: exempelvis känner få studenter till att närvarolappen under medicinkurser är examinationsgrundande.

Kan också vara värdefullt att skilja på feedback respektive examination. För feedback är kommentarer oftast mer värdefullt än siffror på en skala. Kan dock ses som tidskrävande för handledarna. Lappen bör anpassas för de som är minst utbildnings-intresserade Viktigt med tydliga förklaringar till vad man bedömer.



RAPPORTÄRENDEN

R1 Rapport från OMSiS

Diskussioner om graderade betyg i Göteborg. På vissa orter problem med att återuppta studierna efter uppehåll p.g.a. att det saknas platser, har dock aldrig varit problem på KI. Vissa orter har sit ins där studenten tar status och anamnes på en patient och bedöms av en examinerator. Seminarier föredras framför föreläsningar inom PU. På många orter används study guides.

R2 Rapport från övriga temakollegier och kommittéer

PU: Kurs i medicinsk psykologi ligger på termin 2-3 vilket hamnar fel i förhållande till kliniska utbildningen. Införa anmälningslänk för mentorer på PU:s hemsida?

SVK: Vid tidigare sektionsmöte har det lyfts risk för språkproblem gällande ny pediatrikkurs i Vietnam. Kommittén har undersökt frågan och fått bekräftat att alla handledare har goda engelskakunskaper och att studenterna alltid kommer ha en handledare med sig. Kursen har nu godkänts och kommer starta VT17 för T10.

LINK: Ny regel för utbyte införd: vid utbyte under T1-T6 förbrukas inte studenternas merit, på så sätt ska man uppmuntras till utbyte under de tidigare terminerna. Avtal med Ecuador klart.

MÖTETS AVSLUTANDE

Mötesordförande Ida Lagerström avslutade mötet.

VID PROTOKOLLET

Alexander Hedfjäll, mötessekreterare



JUSTERAS

Ida Lagerström, mötesordförande

Felix Berglund, justeringsperson

Ebba Hillstedt, justeringsperson